



GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU  
MEĐIMURSKE UDRUGE ZA RANU  
INTERVENCIJU U DJETINJSTVU –  
MURID 2018.



## O NAMA

Međimurska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu – MURID je osnovana u ožujku 2011. godine.

**Cilj i svrha** osnivanja MURID-a je promicanje dobrobiti sve male djece u Republici Hrvatskoj, a osobito one s biološkim ili socijalnim rizikom za optimalan razvoj što uključuje javno promotivni, edukativni, istraživački i savjetodavni rad u području ranog razvoja djece, a osobito djece s teškoćama u razvoju, odnosno u djece s rizikom za njihov nastanak. Skrb za malu djecu nedjeljiva je od skrbi za njihove roditelje odnosno obitelj.

**MISIJA:** Međimurska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu (MURID) pruža stručnu podršku djeci rane dobi, njihovim roditeljima i obiteljima, kao i edukaciju i senzibilizaciju okoline i javnosti na specifične potrebe obitelji i djece s razvojnim i socijalnim rizicima na području Hrvatske i regije.

**VIZIJA:** Brza i lako dostupna, učinkovita stručna podrška obiteljima djece s razvojnim i socijalnim rizikom.

Naš tim čine edukacijski rehabilitatori, logopedi, fizioterapeut, psiholog, odgajatelji, učiteljica, suradnik u marketingu, pomoćne djelatnice, servirka te voditeljica ureda.

Cijeli stručni tim prošao je niz edukacija te stekao znanja i vještine implementacije istih u direktnoj ranoj intervenciji kao što su npr. ABA (primijenjena analiza ponašanja), FLOOR TIME, senzorna integracija, Marte Meo, PECS, PODD, Montessori metode, funkcionalno učenje, primjena alternativne i augmentativne komunikacije, znakovni jezik i niz drugih metoda i pristupa koji nam daju širinu prilagodbe i kreacije inovativnih pristupa. 3 edukacijske rehabilitatorice i 1 logopedinja specijalizantice su rane intervencije u edukacijskoj-rehabilitaciji.

Dvije rehabilitatorice imaju radno iskustvo u portugalskom modelu rane intervencije, a supervizorica programa educirana je i ima 20 godina radnog iskustva Kanadi. Stručni tim educiran je iz područja razvojne procjene te kroz suradnju sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama nudi mogućnost dijagnostičke obrade.

Iznimno nam je važna stručnost i kompetentnost te maksimalna učinkovitost u radu te se prilikom odabira pristupa orijentiramo na standarde znanstveno utemeljenih programa te rezultate međunarodnih višegodišnjih studija utjecaja i učinkovitosti. Njeguemo kulturu strogo individualiziranih procjena, jasnih i mjerljivih ciljeva te kontinuirane kvalitativne i kvantitativne evaluacije učinaka, a cijeli stručni tim je pod Board Certified Behaviour Analyst supervizijom ([www.bacb.com](http://www.bacb.com)).

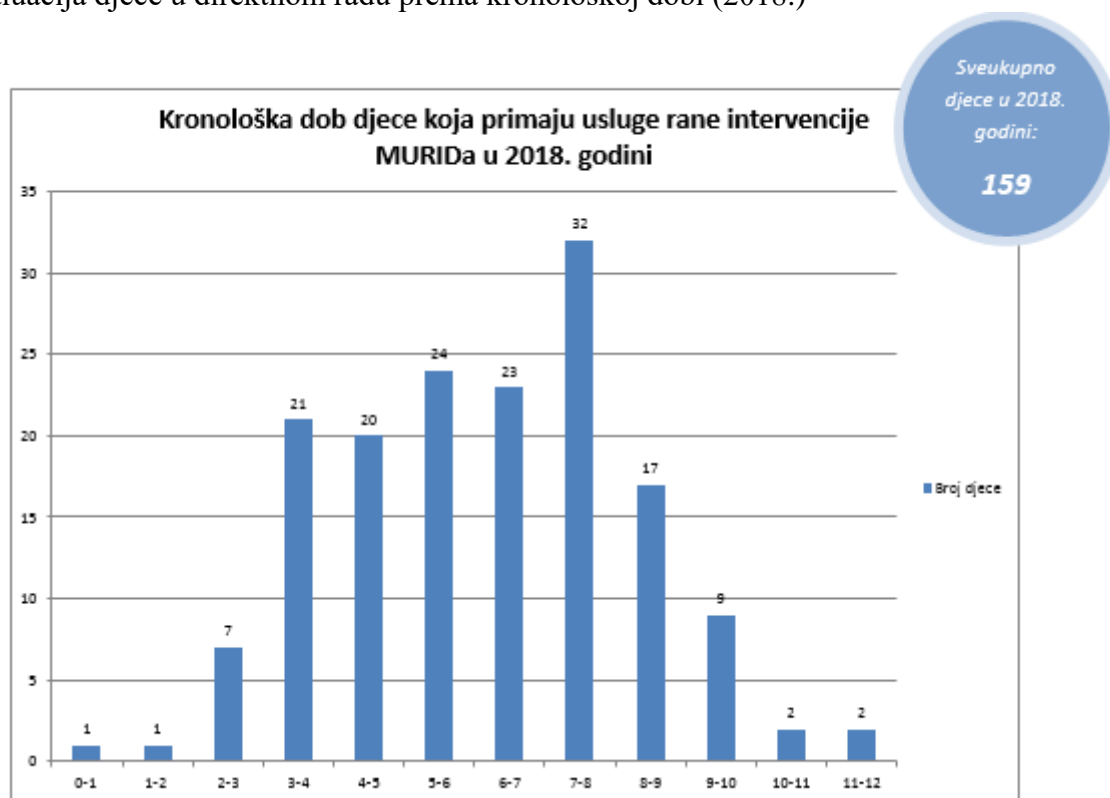
Obitelji i djetetu pristupamo timski - od savjetovanja i dijagnostike do kreacije programa. Potrebe djeteta i potrebe roditelja inicijalni su temelji za kreaciju vrste i načina pružanja usluga. Djelovanje u civilnom sektoru omogućava nam fleksibilnost i prilagodbu te inovativnost u kreaciji usluga temeljene na interdisciplinarnim i transdisciplinarnim vrijedostima.



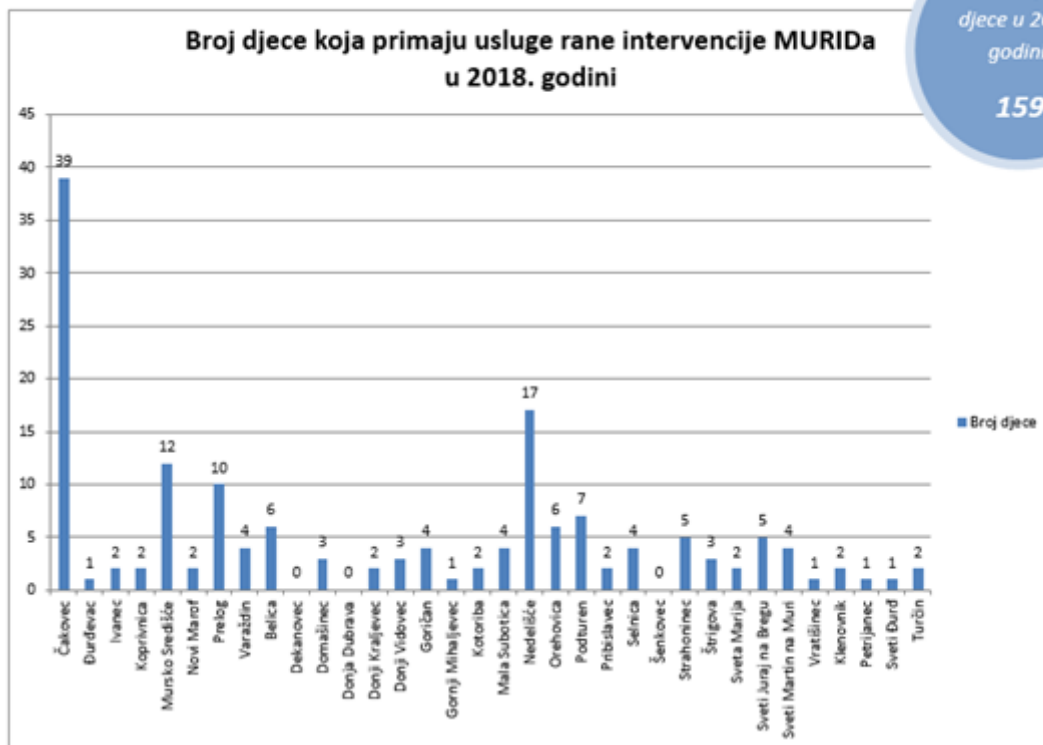
## EVALUACIJA 2018.

Kada nastupi briga, sumnje ili samo pitanje koje muči roditelja, znamo da je od velike važnosti biti brzo i lako dostupan tim roditeljima, bez potrebe za vještačenjem, već savjetovaništem kroz koje se vodi razgovor roditelja sa stručnim timom i probir putem kojeg se pruža podrška i savjetovanje. MURID je u 2018. godini besplatno poklonio 103 savjetovaništa zabrinutim roditeljima u trajanju od 103 sata te minimalno 500 sati oko organizacije savjetovaništa koje obuhvaća dežurstvo javljanja na telefon, organizaciju termina, pripremu lista i slično.

### a) Evaluacija djece u direktnom radu prema kronološkoj dobi (2018.)

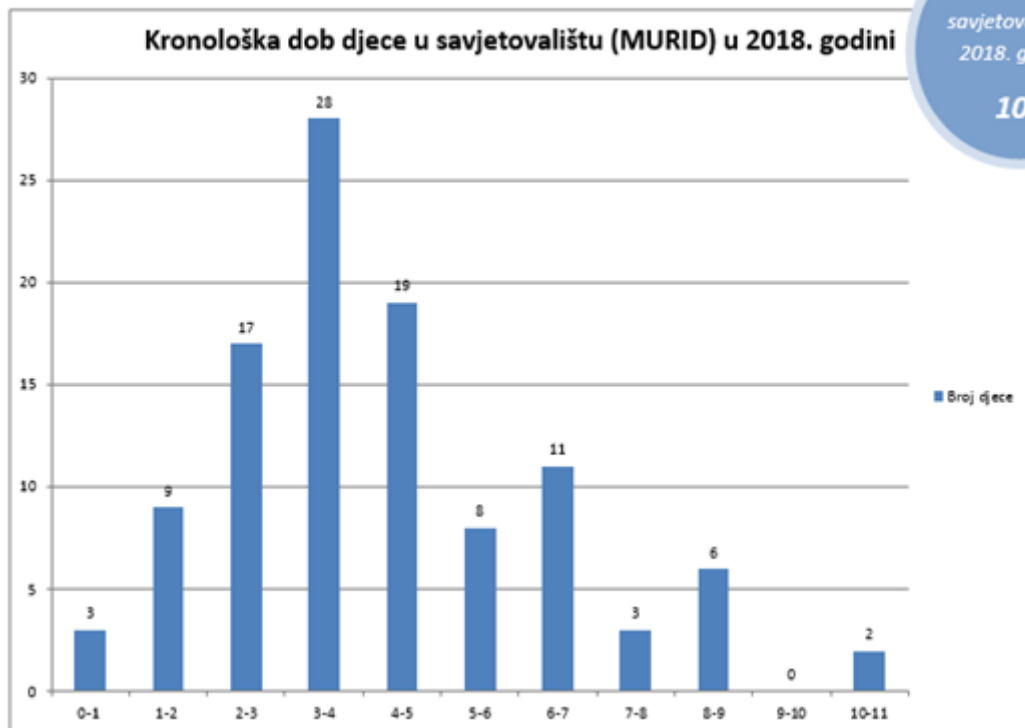


### b) Evaluacija djece u direktnom radu prema općinama (2018.)



Sveukupno djece u 2018. godini:  
**159**

c) Evaluacija djece u savjetovalištu prema kronološkoj dobi (2018.)

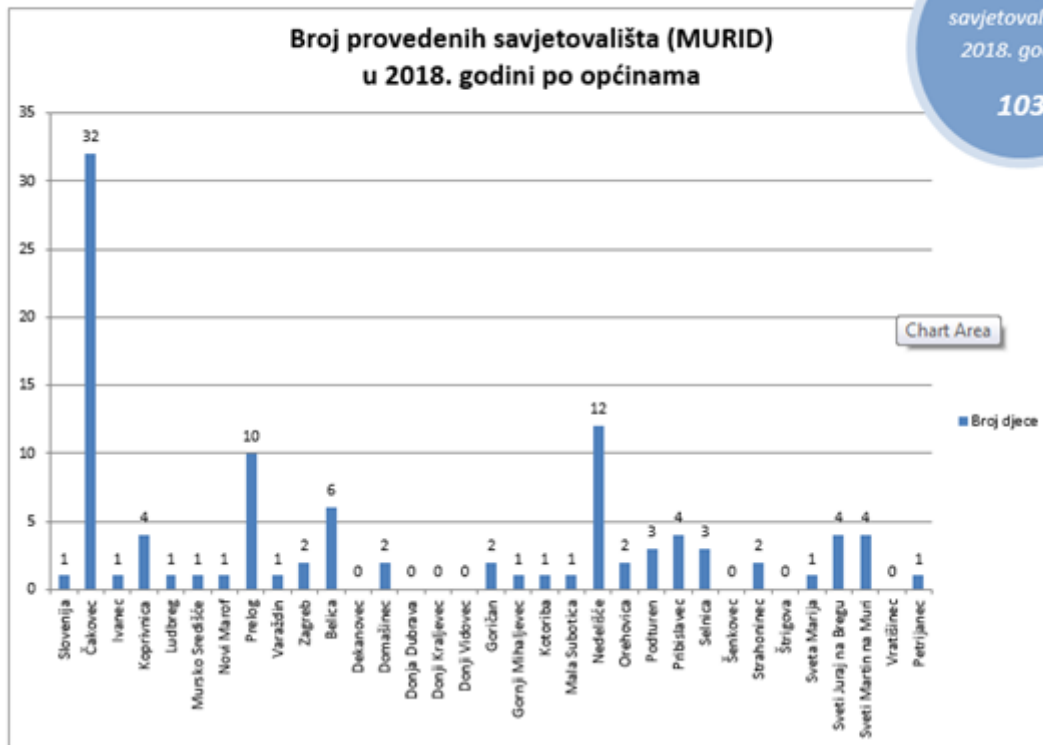


Sveukupno savjetovališta u 2018. godini:  
**103**

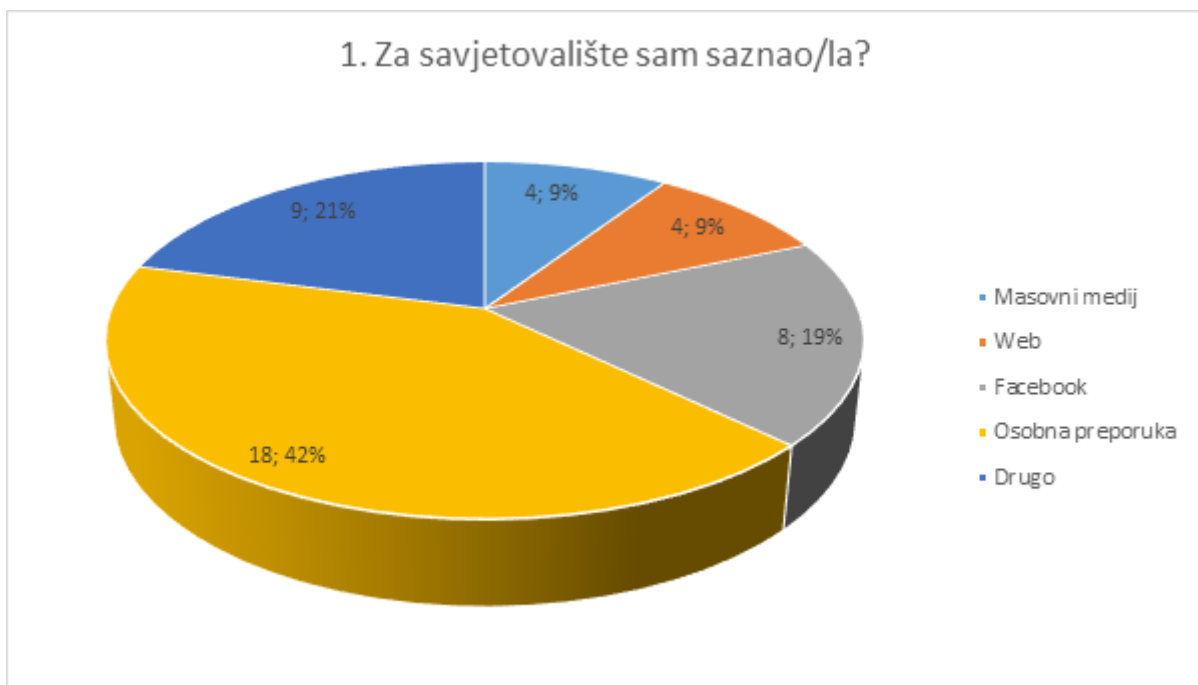
d) Evaluacija djece u savjetovalištu prema općinama (2018.)

Sveukupno  
savjetovališta u  
2018. godini:

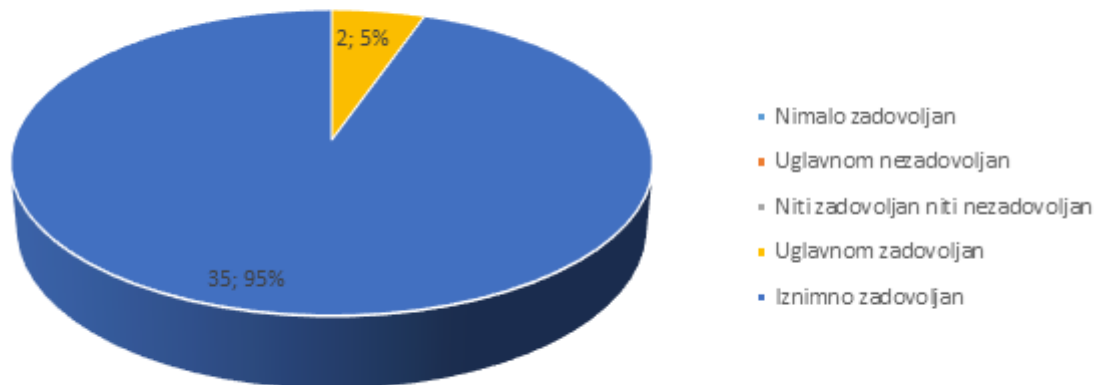
103



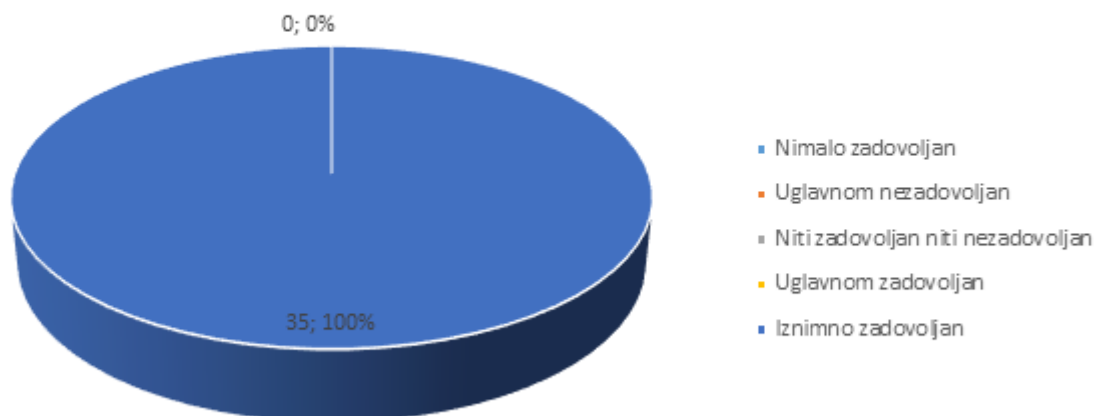
e) Evaluacija savjetovališta - upitnici zadovoljstva provedenog savjetovališta (2018.)  
Ukupno ispunjeno 37 upitnika.



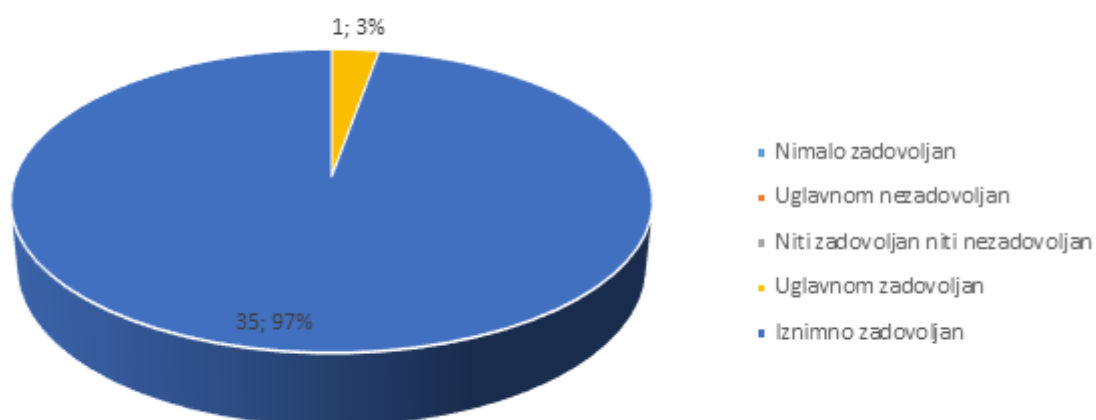
### 2a. Jeste li zadovoljni uslugom savjetovališta?



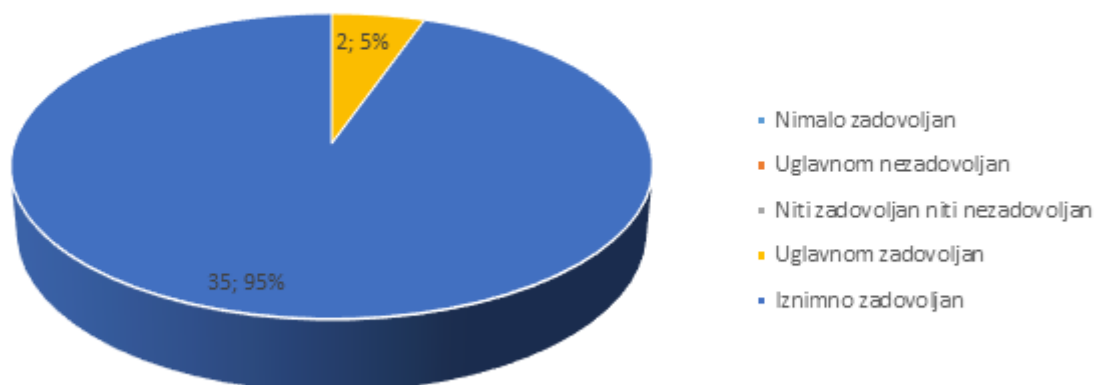
### 2b. Jeste li zadovoljni pristupom stručnjaka? (susretljivost, ljubaznost)



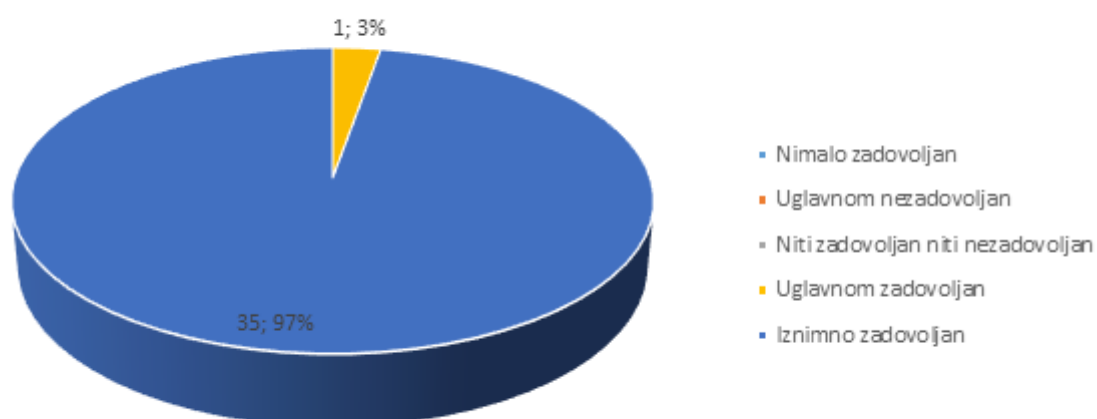
2c. Jeste li zadovoljni profesionalnošću stručnjaka?  
(kompetencija, stručnost)



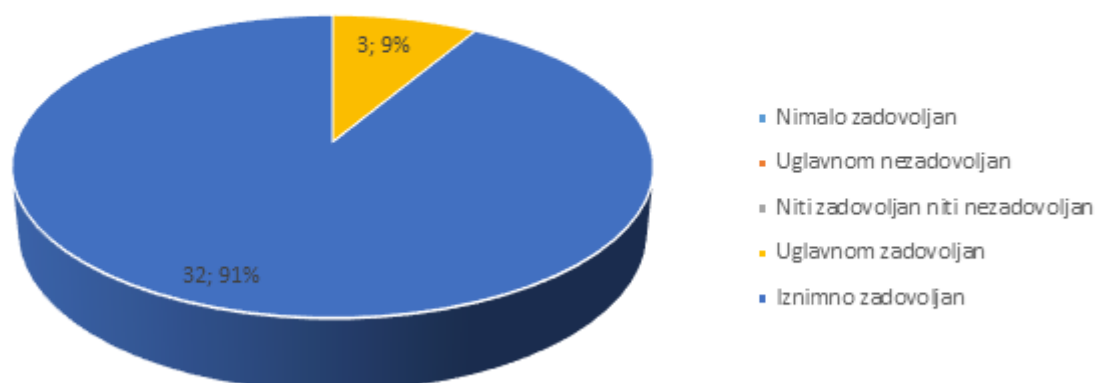
2d. Jeste li zadovoljni informacijama koje ste dobili?



## 2e. Jeste li zadovoljni jasnoćom prezentiranih informacija?

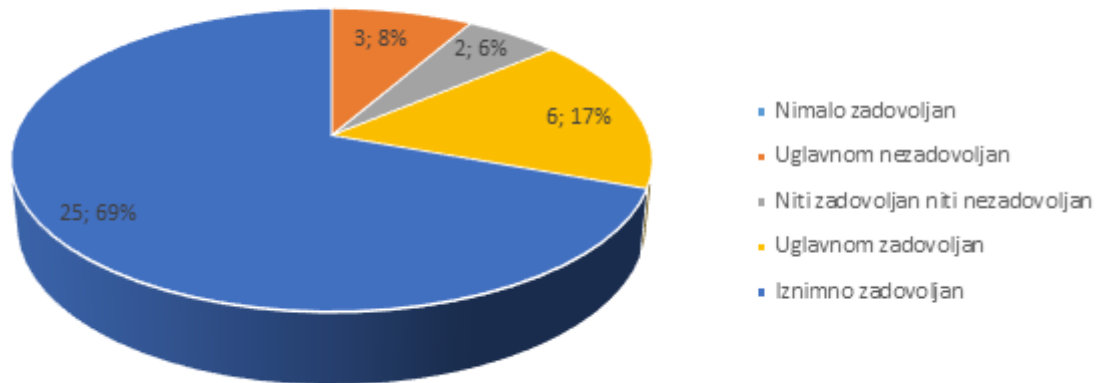


## 2f. Jeste li zadovoljni cjelokupnom organizacijom savjetovališta?

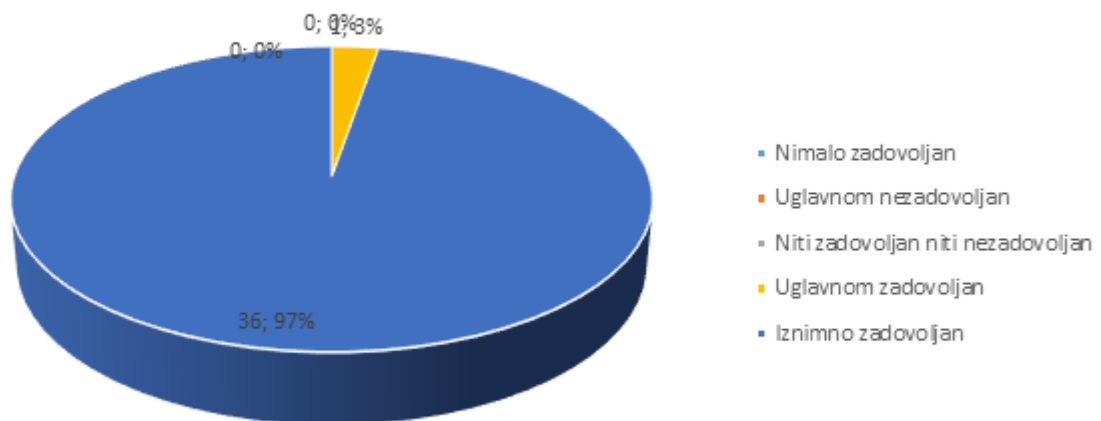




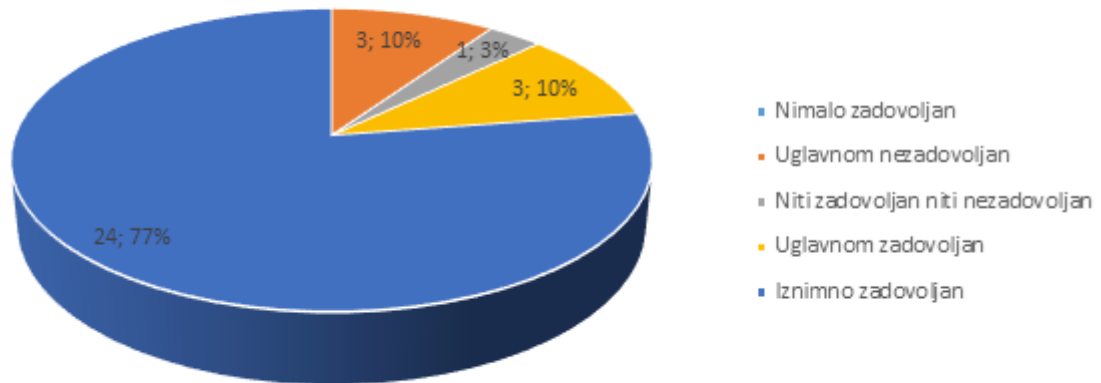
2g. Jeste li zadovoljni vremenskim periodom čekanja na rad od INFO telefona do savjetovališta?



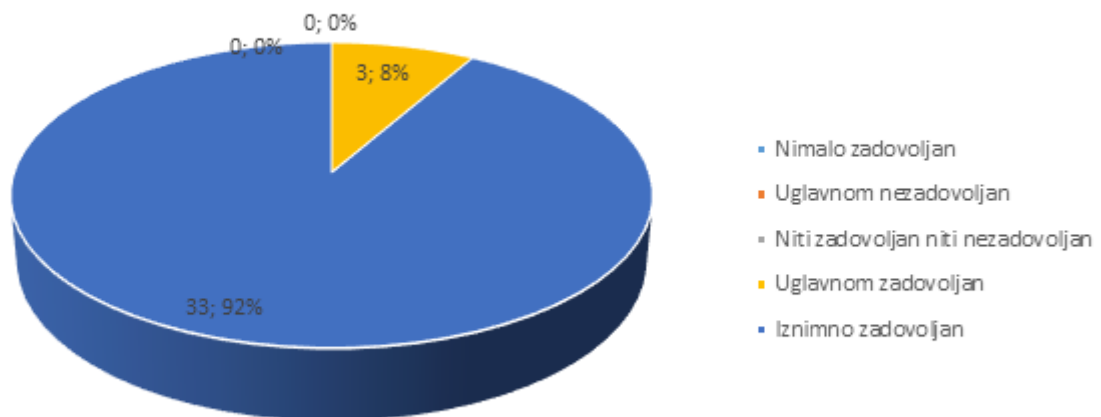
2h. Jeste li zadovoljni trajanjem savjetovališta? (trajanje: 1h)



2i. Jeste li zadovoljni vremenskim okvirom savjetovališta?  
(13:00-14:00)



2j. Jeste li zadovoljni lokacijom savjetovališta?





Kvalitativni dio upitnika:

Pozitivno	Prijedlozi	Primjedbe
1. Izvanredan pristup i susretljivost. Dijete je bilo maksimalno opušteno zbog načina ophođenja stručnjaka.	27.Skratiti liste čekanja	
5. Nema primjedbi		
16. Zadovoljna		
19. Nemam komentar		
22. Savršeno savjetovanje i više od očekivanog		
30.Veoma stručno i jako smo zadovoljni		
31. Nemam		
36. Sve pohvale za rad s djetetom, stručnost i susretljivost		
<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## GRUPICE

**SVRHA PROGRAMA:** (zašto radimo ovaj program, što njime postižemo)  
( maksimalno 150 riječi)

Socijalizacijske radionice i radionice podrške održavaju se s ciljem stjecanja novih i poboljšanja postojećih socijalnih i komunikacijskih vještina kod djece s razvojnim i socijalnim rizicima, kao podrška kognitivnom razvoju djeteta, razvoju samopouzdanja i potpunom emocionalnom razvoju i regulaciji, učenju (pred)akademskih vještina, kao i pomoć pri otklanjanju konkretnih teškoća u usvajanju nastavnog gradiva te razvoju motorike.

**OPIS PROGRAMA:** (koje aktivnosti se provode)

SPUŽVICA je program grupnih socijalizacijskih radionica. Ovaj program osmišljen je s ciljem što kvalitetnije podrške razvoju djeteta kroz pedagoško - metodičke osmišljene aktivnosti. Rad obuhvaća individualizirani pristup, u manjim grupama (do 4 djece), ovisno o vrsti teškoće djeteta. Cilj izvođenja programa socijalizacijske igraonice je stjecanje potrebnih i poželjnih socijalnih kompetencija i komunikacijskih vještina, podrška kognitivnom razvoju djeteta, razvoju samopouzdanja djeteta te razvoju motorike.

ŠKOLICA je program pripreme djeteta za školu. Ovaj program osmišljen je s ciljem što kvalitetnije podrške razvoju djeteta kroz pedagoško - metodičke osmišljene aktivnosti. Rad



obuhvaća individualizirani pristup, u manjim grupama (do 4 djece), ovisno o vrsti teškoće djeteta. Cilj izvođenja programa pripreme za školu je priprema na atmosferu i principe rada u školi, usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina potrebnih za funkcioniranje u školi.

UČILICA je program podrške djeci osnovnoškolskog uzrasta u usvajanju nastavnog gradiva, usvajanju i razvijanju poželjnih socijalnih i komunikacijskih vještina. Rad obuhvaća individualizirani pristup, u manjim grupama (do 5 djece), ovisno o akademskim potrebama i/ili teškoćama djece. Cilj izvođenja programa je preveniranje eventualnih teškoća u funkcioniranju djeteta u školskoj okolini, odnosno davanje podrške u područjima vezanim za funkcioniranje u školi, kao što su komunikacijske i socijalne vještine, nenasilno rješavanje konflikata, nošenje s vlastitim frustracijama i osjećajima.

#### TRAJANJE I VRIJEME PROVEDBE:

6 grupa radionica (SPUŽVICA, ŠKOLICA, UČILICA) na tjednoj razini.

SPUŽVICA (ukupno 1 grupica):

- održano 14 susreta u 2018.
- održano 24 h radionice u 2018.

ŠKOLICA (ukupno 3 grupice):

- održano 97 susreta u 2018.
- održano 194 h radionice u 2018.

UČILICA (ukupno 4 grupice):

- održano 135 susreta u 2018.
- održano 270 h radionice u 2018.

PREDUVJETI ZA PROVEDBU: (ljudski resursi, materijalne potrepštine)

- 1 voditelj/voditeljica radionica
- volonterski angažman u direktnom radu (1-2 prisutnih volontera po radionici)
- materijalne potrepštine: adekvatan prostor, didaktički materijal, potrošni materijal

#### PLANIRANI CILJEVI:

- održati 240 socijalizacijskih radionica kroz kalendarsku godinu
- uključiti minimalno 20 djece u socijalizacijske radionice tijekom godine
- održati 2 individualna razgovora s roditeljima tijekom godine

#### OSTVARENI CILJEVI:

- održano 246 socijalizacijskih radionica tijekom 2018. godine
- uključeno 30 djece u socijalizacijske radionice tijekom 2018. godine
- održana 3 razgovora s roditeljima tijekom 2018. godine

KORISNICI OBUHVAĆENI OVIM PROGRAMOM (broj, spol, dob, mjesto odakle su korisnici, njihove potrebe i druge eventualne posebnosti)

#### 1.) DIREKTNI

- a. Broj: 30
- b. Spol: muško: 24, žensko: 6
- c. Dob: Od 5 do 11 godina
- d. Mjesto odakle su korisnici: Međimurska županija - Mursko Središće, Miklavec, Donji Vidovec, Štrigova, Trnovec, Nedelišće, Čakovec, Lopatinec, Čehovec, Prhovec, Mačkovec,



Novo Selo Rok, Žabnik, Praporčan, Orehovica, Peklenica, Hemuševac, Gornji Kraljevec, Krištanovec, Donji Vidovec,

Varaždinska županija - Turčin, Varaždin, Novi Marof, Sv. Đurđ

e. Potrebe korisnika: potreba za podrškom u usvajanju socijalnih vještina i socijalizacije, potreba za podrškom u usvajanju komunikacijskih vještina, potreba za podrškom u razvoju grube, fine i grafomotorike, potreba za podrškom u pripremi za školu, potreba za podrškom u razvijanju akademskih vještina, potreba za podrškom u usvajanju nastavnog gradiva, potreba za usvajanjem vještina za optimalnije funkcioniranje u školskom okruženju

## 2.) INDIREKTNI

a. Broj: 60

b. Spol: muško: 30, žensko: 30

c. Dob: Od 27 do 50 godina

d. Mjesto odakle su korisnici: Međimurska županija - Mursko Središće, Miklavec, Donji Vidovec, Štrigova, Trnovec, Nedelišće, Čakovec, Lopatinec, Čehovec, Prhovec, Mačkovec, Novo Selo Rok, Žabnik, Praporčan, Orehovica, Peklenica, Hemuševac, Gornji Kraljevec, Krištanovec, Donji Vidovec,

Varaždinska županija - Turčin, Varaždin, Novi Marof, Sv. Đurđ

e. Potrebe korisnika: podrška djeci, podrška roditeljima, podrška obitelji, savjetovanje

## REZULTATI PROGRAMA:

Održano 246 socijalizacijskih radionica kroz 2018. godinu; uključeno 30 djece - svi korisnici bili su uključeni u direktni rad svake Grupice (SPUŽVICA, ŠKOLICA, UČILICA), jednom tjedno u trajanju od 2 sata (2 sunčana sata), koje su se održavale od siječnja do prosinca 2018. godine. Također korisnici su uključivani i u promotivne aktivnosti MURID-a koje su održane u 2018. godini, kao što su TEPIH U GRADU, JESENSKI PIKNIK, MURID-ov božićni koncert, FOTKANJE S DJEDICOM i dr.

## TROŠAK PROGRAMA:

- udio plaće voditelja/ice programa
- trošak potrošnog materijala
- trošak didaktičnog materijala i sredstava

## SURADNJA S RODITELJIMA, suradnicima i drugim organizacijama

### Suradnja s RODITELJIMA:

- savjetovanja i razgovori s roditeljima prije početka i nakon završetka svake radionice
- individualni razgovori s roditeljima (3x u 2018.)
- uključivanje u roditeljske sastanke
- uključivanje u druge aktivnosti MURID-a (promotivne)

### Suradnja s DRUGIM DIONICIMA:

- podrška učiteljima i asistentima djece u tretmanima
- promocija: ŽBČ Čakovec, ZZJZ Čakovec

## ŠTETE, RIZICI, PROBLEMI U PROVEDBI:

- značajnijih šteta, rizika ili problema u provedbi programa nije bilo



UKLJUČENOST VOLONTERA: ( broj, spol, dob i u kojim aktivnostima)

- Broj: 16 volontera/ki
- Spol: muško: 1, žensko:15
- Dob: 16 - 23 godine
- Aktivnosti: direktni rad s djecom, izrada materijala za rad

ODGOVORNE OSOBE: Maja Baksa, voditeljica radionica

Koordinator: Maja Baksa

Ostali: Tihana Miri, koordinatorica volontera

Fotografije: Grupice 1, Grupice 2, Grupice 3

### **PROMOTIVNE AKTIVNOSTI**

SVRHA PROGRAMA: (zašto radimo ovaj program, što njime postižemo)

( maksimalno 150 riječi)

Promotivne aktivnosti od iznimne su važnosti za svaku organizaciju, a veliku važnost imaju u organizacijama civilnog sektora. Udruge koje pružaju usluge svojim sugrađanima moraju konstantno raditi na vidljivosti, prisutnosti, medijskoj popraćenosti kako bi kroz sve te kanale svoju misiju, viziju i usluge približili svima potrebitima. Međimurska udruga za ranu intervenciju u djetinjstvu jedina je organizacija civilnog sektora u ovoj regiji koja je registrirana kod nadležnog ministarstva kao organizacija pružatelj usluge rane intervencije te pomoći u integraciji i inkluziji. Usluge koje pružamo su: terapije koje provodi edukacijski rehabilitator, logoped, fizioterapeut, radni terapeut, individualni i grupni rad, poludnevni boravak, tranzicijske radionice i radionice podrške, dijagnostika, savjetovanja, savjetovaništa, edukacije.

Kako bi sve navedene usluge bile na raspolaganju potrebitima, vrlo je važno promovirati ih kako bi doprli do čim većeg broja ljudi.

OPIS PROGRAMA: (koje aktivnosti se provode)

- TEPIH U GRADU - Čakovec, Mursko Središće, Prelog
- JESENSKI PIKNIK U PARKU
- BUDI SRETNJA PRIČA JEDNOG MEDVJEDIĆA (dobrotvorna tombola)
- MURID-ov BOŽIĆNI KONCERT
- MURID-ov pub kviz
- FOTKANJE S DJEDICOM
- Radio emisija - MURID TETE ZA VAŠE DIJETE
- obilježavanje Dana osoba sa sindromom Down
- obilježavanje Dana osoba s autizmom
- otvorena vrata MURID-a povodom Dana otvorenih vrata udruga

TRAJANJE I VRIJEME PROVEDBE:

- promotivne aktivnosti se provode tijekom cijele kalendarske godine

PREDUVJETI ZA PROVEDBU: (ljudski resursi, materijalne potreštine)



- Ljudski resursi: koordinator, osobe odgovorne za izvedbu, suradnici, partneri, volonteri
- Materijalne potrepštine - ovisno o svakoj aktivnosti (potrošni materijal, repromaterijal, osvježenje, igračke i sl.)

#### PLANIRANI CILJEVI:

Planirano je održavanje sljedećih aktivnosti:

- TEPIH U GRADU - Čakovec, Mursko Središće, Prelog
- JESENSKI PIKNIK U PARKU
- BUDI SRETNA PRIČA JEDNOG MEDVJEDIĆA (dobrotvorna tombola)
- MURID-ov BOŽIĆNI KONCERT
- MURID-ov pub kviz
- FOTKANJE S DJEDICOM
- Radio emisija - MURID TETE ZA VAŠE DIJETE
- obilježavanje Dana osoba sa sindromom Down
- obilježavanje Dana osoba s autizmom
- otvorena vrata MURID-a povodom Dana otvorenih vrata udruga

#### OSTVARENI CILJEVI:

Tijekom 2018, održane su sljedeće aktivnosti:

- TEPIH U GRADU - održano 9 Tepiha u Čakovcu, Murskom Središću i Prelogu, uključeno 23 volontera
- JESENSKI PIKNIK - održan jesenski piknik, uključeno 7 volontera
- BUDI SRETNA PRIČA JEDNOG MEDVJEDIĆA - održana dobrotvorna tombola, uključeno 25 volontera
- održan 1 MURID-ov božićni koncert "Roditelji, djeca i zajednica za MURID", uključeno 10 izvođača
- održan 1 MURID-ov pub kviz
- održano fotkanje i druženje s Djedicom, izrađeno 140 fotografija, uključeno 13 volontera
- održano 12 radio emisija - MURID TETE ZA VAŠE DIJETE
- otvorena vrata MURID-a povodom Dana otvorenih vrata EU projekata
- obilježen Dan osoba sa sindromom Down - facebook promocija
- obilježen Dan osoba s autizmom - facebook promocija
- uključenje u manifestaciju "Urbanovo" - uključeno 3 volontera
- povodom Dana otvorenih vrata udruga - održane radionice i tepih

KORISNICI OBUHVAĆENI OVIM PROGRAMOM (broj, spol, dob, mjesto odakle su korisnici, njihove potrebe i druge eventualne posebnosti)

#### 3.) DIREKTNI I INDIREKTNI:

- TEPIH U GRADU - djeca, obitelji iz regije
- JESENSKI PIKNIK U PARKU - djeca, obitelji, građani i građanke
- BUDI SRETNA PRIČA JEDNOG MEDVJEDIĆA - djeca, obitelji, građani, građanke, posjetioči manifestacije Porcijunkulovo
- MURID-ov božićni koncert "RODITELJI, DJECA I ZAJEDNICA ZA MURID" - građani i građanke regije
- MURID-ov pub kviz - volonteri/ke
- FOTKANJE S DJEDICOM - djeca, obitelji, MURID-ovi korisnici
- Radio emisija - MURID TETE ZA VAŠE DIJETE - šira javnost
- uključenje u manifestaciju "Dani otvorenih vrata EU projekata" - posjetitelji



- obilježavanje Dana osoba sa sindromom Down - facebook pratitelji
- obilježavanje Dana osoba s autizmom - facebook pratitelji
- uključenje u manifestaciju "Urbanovo" - posjetitelji manifestacije
- otvorena vrata MURID-a povodom Dana otvorenih vrata udruga - posjetitelji

#### REZULTATI PROGRAMA:

- održano 20 promotivnih aktivnosti tijekom 2018. godine
- uključeno ukupno 79 volontera/ki u promotivne aktivnosti tijekom 2018. godine
- ostvarena suradnja s brojnim dionicima (mediji, JLS, ustanove)

#### TROŠAK PROGRAMA:

- financijski i drugi materijalni troškovi ovisno o svakoj promotivnoj aktivnosti

#### SURADNJA S RODITELJIMA, suradnicima i drugim organizacijama

- TEPIH U GRADU - postavljanje tepiha s igračkama u gradu, sudjelovanje na Tepihu
- JESENSKI PIKNIK U PARKU - postavljanje dekica za piknik u parku, igra, boravak u prirodi, okrijepa
- BUDI SRETNIA PRIČA JEDNOG MEDVJEDIĆA - dežuranje tijekom tombole, prodaja tombole, pomoć u provedbi
- MURID-ov božićni koncert "RODITELJI, DJECA I ZAJEDNICA ZA MURID" - organizacija i održavanje koncerta, prodaja karata
- MURID-ov pub kviz - sudjelovanje u kvizu znanja
- FOTKANJE S DJEDICOM - fotografiranje, razgovor, druženje s Djedicom, podjela poklona
- Radio emisija - MURID TETE ZA VAŠE DIJETE - razgovori o različitim temama vezanim uz ranu intervenciju, odgoj i obrazovanje, organizaciju, pravilima i zakonima i/ili uz djelovanje Udruge
- uključenje u manifestaciju "Dani otvorenih vrata EU projekata" - predstavljanje aktualnih projekata posjetiteljima
- obilježavanje Dana osoba sa sindromom Down - facebook objava
- obilježavanje Dana osoba s autizmom - facebook objava
- uključenje u manifestaciju "Urbanovo" - dežuranje na manifestaciji Urbanovo
- otvorena vrata MURID-a povodom Dana otvorenih vrata udruga - organizacija i provedba radionica i predavanja

#### ŠTETE, RIZICI, PROBLEMI U PROVEDBI:

U svakoj od navedenih akcija potrebno je uskladiti resurse s kojima raspolažemo, na korist zajednice. Napraviti najviše što možeš, s najmanje što imaš vrlo je organizacijski zahtjevno. Uz podršku lokalne zajednice, privatnih podržavatelja, kao i volontera - uspijevamo prijeći većinu prepreka za uspješnu provedbu navedenih aktivnosti.

#### UKLJUČENOST VOLONTERA: ( broj, spol, dob i u kojim aktivnostima)

- FOTKANJE S DJEDICOM - 13 volontera/ki tijekom 4 sata priprema, druženja i pospremanja





- MURID-ov božićni koncert "RODITELJI, DJECA I ZAJEDNICA ZA MURID" - 4 volonterke u 3 sata koncerta i pripremnih te završnih radnji kao i podjeli prigodnih poklona posjetiteljima; 10 izvođača volontera
- MURID-ov pub kviz - 5 volontera/ki, pomoć u organizaciji kviza, podjela prigodnih poklona
- Tepih u Prelogu - 4 volonterke na druženju na tepihu te u pripremnim i završnim poslovima
- JESENSKI PIKNIK U PARKU - 7 volontera/ki u druženju te pripremnim i završnim organizacijskim poslovima
- TEPIH u Murskom Središću - 2 volontera u druženju te pripremnim i završnim organizacijskim poslovima
- BUDI SRETNIA PRIČA JEDNOG MEDVJEDIĆA 25 volontera/ki u pripremnim organizacijskim poslovima, dežuranju, prodaji karata
- TEPIH u gradu - Čakovec - 3 volontera u druženju te pripremnim i završnim organizacijskim poslovima
- TEPIH u gradu - Čakovec - 4 volontera u druženju te pripremnim i završnim organizacijskim poslovima
- Dani otvorenih vrata (Tepih i radionica) - 3 volontera u druženju te pripremnim i završnim organizacijskim poslovima
- URBANOVO - 3 volontera u dežurstvu na MURID-ovom štandu te pripremnim poslovima
- Projekcija filma Početak života" - 5 volontera u pripremnim i završnim organizacijskim poslovima te druženju"
- TEPIH u gradu - Čakovec - 5 volontera u druženju te pripremnim i završnim organizacijskim poslovima

ODGOVORNE OSOBE: Maja Baksa

Koordinator: Maja Baksa

Ostali: Djelatnice MURID-a

Fotografije: Budi sretna priča jednog medvjedića, Početak života, Tepih 1, Pub quiz, Piknik, Početak života, Božićni koncert,

## **POLUDNEVNI BORAVAK - KRIJESNICE**

SVRHA PROGRAMA: (zašto radimo ovaj program, što njime postižemo)

( maksimalno 150 riječi)

Svrha poludnevnog boravaka - Krijesnice je postupno uvođenje djeteta s komunikacijskim poteškoćama i poremećajem iz spektra autizma u skupinu i kolektiv. Provođenjem individualnog pristupa i usklađivanjem zadataka sa stvarnim sposobnostima, ograničenjima i karakteristikama svakog pojedinog djeteta, uz izbor najprimjerenijih metoda, sredstava i uvjeta rada, pridonositi najoptimalnijem mogućem psihofizičkom razvoju. Sustavnim radom djelovati na preoblikovanje ponašanja autističnog djeteta te stavljanje u funkciju svih aspekata ličnosti - od primjerene uspostave kontakta s okolinom, poticanja senzomotornog razvoja, izgrađivanja osobne autonomije, poticati dijete na usvajanje znanja, vještina i navika iz praktično-životnog i obrazovnog područja, poticanje kreativnog izražavanja, razvoj manualnih i drugih sposobnosti za uspješnu socijalizaciju te integraciju u užu i širu okolinu. Stalnim zadovoljavanjem djetetovih potreba te poštovanjem djetetove ličnosti pridonijeti poboljšanju kvalitete života djeteta i njegove obitelji.



OPIS PROGRAMA: (koje aktivnosti se provode)

Grupni edukacijsko - rehabilitacijski program obuhvaća terapijske procese za djecu sa komunikacijskim poteškoćama i poteškoćama iz spektra autizma. Odvija se 4 puta tjedno u trajanju od 5 sati. Program je individualiziran prema razvojnom stupnju svakog djeteta, njegovim teškoćama i sposobnostima, te potrebama djetetove obitelji. Program se temelji na znanstveno dokazanim metodama i principima rada i mjerljivim ciljevima koji se postavljaju na temelju procjene djeteta i suradnje s roditeljima.

#### PLANIRANI CILJEVI:

- Ugovaranje usluge poludnevnog boravka
- Organizacija prostora i nabava potrebnih materijala
- Izrada didaktičkih materijala
- U razdoblju od rujna do prosinca 2018. godine održati je 62 poludnevna boravka, tj. 310 sati
- Uključiti četvero djece s komunikacijskim teškoćama i poremećajem iz spektra autizma
- Održati minimalno 2 roditeljska
- Napraviti VB-MAPP procjenu u prosincu
- Napisati individualizirane programe rada i predati ih roditeljima u siječnju
- Odraditi evaluacije ciljeva i razgovore s roditeljima u studenom u trajanju od 60 minuta.
- Kontinuirano pratiti i bilježiti napredak djece u svakom terapijskom danu
- Kontinuirano savjetovanje roditelja i mjesečni individualni razgovori u trajanju od 30 minuta

#### OSTVARENI CILJEVI:

- Ugovorene usluge poludnevnog boravka
- Prostor je opremljen i nabavljen je novi materijal
- Izrađeni potrebni didaktički materijali
- U razdoblju od rujna do prosinca 2018. godine održan je 61 poludnevni boravak, tj. 305 sati
- Uključeno je četvero djece s komunikacijskim teškoćama i poremećajem iz spektra autizma
- Održana 2 roditeljska sastanka
- Napravljena VB-MAPP procjena u prosincu
- Napisani individualizirani programi rada i predani u siječnju
- Odrađene evaluacije ciljeva i razgovori s roditeljima u studenom u trajanju od 60 minuta.
- Kontinuirano praćenje i bilježenje napretka djece u svakom terapijskom danu
- Kontinuirano savjetovanje roditelja, održavani individualni razgovori u trajanju od 30 minuta (ukupno 8 individualnih razgovora)

KORISNICI OBUHVAĆENI OVIM PROGRAMOM (broj, spol, dob, mjesto odakle su korisnici, njihove potrebe i druge eventualne posebnosti)



## 1. DIREKTNI

### 1.1. Djeca

- a) Broj: 4
- b) Spol: muško: 3 žensko: 1
- c) Dob: raspon od 2,5 do 3,5 godine
- d) Međimurska županija - Čakovec, Nedelišće, Goričan
- e) Potrebe korisnika: podučavanje alternativnim oblicima komunikacije – korištenje komunikacije putem slika te poticanje učestalosti komunikacije, potreba za podrškom u usvajanju socijalnih vještina, podrška u proširivanju igre, podučavanje imitacije, razvoj receptivnog jezika, podučavanje imenovanja, podrška u razvijanju i slijeđenju grupnih uputa, potreba za poticanjem senzomotornog razvoja, poticanje razvoja vizualnih sposobnosti, poticanje kreativnog izražavanja, smanjenje nepoželjnih ponašanja, podučavanje vještina brige o sebi.

### 1.2. Roditelji/Skrbnici

- a) Broj: 8
- b) Spol: muško: 4 žensko: 4
- c) Dob: raspon od 20 do 45 godine
- d) Međimurska županija - Čakovec, Nedelišće, Goričan
- e) Potrebe korisnika:

## 2. INDIREKTNI

### 2.1. Bake i djedovi

- a) Broj: 16
- b) Spol: muško: 8 žensko: 8
- c) Dob: od 45 do 75
- d) Mjesto odakle su korisnici: Međimurska županija - Čakovec, Nedelišće, Goričan
- e) Potrebe korisnika: pružanje podrške i savjetovanje, strategije za rješavanje problemskih situacija, informiranje i upućivanje

### 2.2. Braća i sestre

- a) Broj: 3
- b) Spol: muško: 3 žensko: 0
- c) Dob: raspon od 7 do 15
- d) Mjesto odakle su korisnici: Međimurska županija - Čakovec, Nedelišće, Goričan
- e) Potrebe korisnika: pružanje podrške u svakodnevnim obiteljskim situacijama

## REZULTATI PROGRAMA:

U poludnevni boravak - Krijesnice uključeno je 4 djece - korisnici su bili uključeni u direktni rad, četiri puta tjedno u trajanju od 5 sati (5 sunčanih sati), koje su se održavale od rujna do prosinca 2018. godine. Ukupno su odrađena 63 poludnevna boravka. Korisnici su također



uključivani i u promotivne aktivnosti MURID-a koje su održane u 2018. godini, kao što su TEPIH U GRADU, MURID-ov božićni koncert, FOTKANJE S DJEDICOM i dr.

#### TROŠAK PROGRAMA:

- udio plaće voditelja/ice programa
- udio plaće asistenta/ice programa
- trošak potrošnog materijala
- trošak didaktičnog materijala i sredstava
- trošak hrane

#### SURADNJA S RODITELJIMA, suradnicima i drugim organizacijama

##### Suradnja s roditeljima:

Roditelji su aktivno sudjelovali u kreiranju i izradi individualnog plana podrške za dijete. U dogovorenom terminu dolazili su na individualni razgovor s terapeutom u trajanju od 30 minuta, gdje im je prezentiran napredak djeteta, prikazani podaci na grafovima za svako pojedino područje te dani savjeti za rad s djetetom kod kuće.

Roditelji su se držali plana i programa te u dogovorenom roku ispunjavali dogovorene obaveze u skladu s aktivnostima, popunjavali i dostavljali potrebnu dokumentaciju.

Roditelji su uključivani i u promotivne aktivnosti MURID-a.

#### ŠTETE, RIZICI, PROBLEMI U PROVEDBI:

- značajnijih šteta, rizika ili problema u provedbi programa nije bilo

#### UKLJUČENOST VOLONTERA: ( broj, spol, dob i u kojim aktivnostima)

Tijekom 2018. godine u grupni rad bila je uključena 1 volonterka, studentica rehabilitacije s Edukacijsko - rehabilitacijskog fakulteta. Njezino zaduženje tijekom volonterskog rada bila je pomoć u provođenju i ostvarivanju planiranih ciljeva za djecu, pružanje fizičke podrške djeci kojoj je to potrebno, pomoć kod generalizacije naučenih vještina kod djeteta na drugu osobu, pomoć u izradi didaktičkih materijala, priprema i organizacija potrebnog materijala i prostora.

ODGOVORNE OSOBE: Martina Vrbanec

Koordinator: Martina Vrbanec

Ostali:

#### **RANA INTERVENCIJA REHABILITATORI**

SVRHA PROGRAMA: (zašto radimo ovaj program, što njime postizemo)

( maksimalno 150 riječi)

Edukacijsko – rehabilitacijski rad u ranoj intervenciji usmjeren je na rad s djecom najmlađe dobi koji su rođeni s čimbenicima neurorazvojnog ili socijalnog rizika, djecom s utvrđenim razvojnim odstupanjima ili teškoćama kao i rad s njihovim obiteljima. Uključuje - individualni direktan rad s djecom, grupni rad, savjetovalište, suradnju s roditeljima, odlazak u predškolske odgojno-obrazovne ustanove i suradnju s ostalim stručnjacima. Edukacijski rehabilitator koristi razne metode i postupke u poučavanju kao npr. bazičnu perceptivno motoričku stimulaciju, masaže, Baby handling, rehabilitaciju putem pokreta, PECS, ABA, Floortime, Marte Meo, senzoričku integraciju itd.



**OPIS PROGRAMA:** (koje aktivnosti se provode)

Programi su individualizirani prema razvojnom stupnju svakog djeteta, njegovim teškoćama te potrebama, kao i potrebama djetetove obitelji. Nakon provedene procjene djetetovih sposobnosti i vještina, jakosti te teškoća koje mogu utjecati na njegovu sposobnost za učenje naprednijih vještina i provedenog razgovora s roditeljima kreira se individualizirani plan i program. Svaki plan i program sadrži mjerljive ciljeve. Kako bi se oni realizirali koriste se različite znanstveno utemeljene metode poticanja različitih aspekata djetetovog razvoja. Područja na koja je usmjeren rad su sljedeća: poticanje razvoja vještina rane komunikacije, poticanje razvoja vještina socijalne komunikacije, poticanje interakcije roditelj - dijete, poticanje bazičnog perceptivno - motoričkog razvoja, poticanje razvoja grube i fine motorike, poticanje razvoja kognitivnih vještina, poticanje razvoja vještina igre, poticanje razvoja funkcionalnih sposobnosti (razvoj svakodnevnih vještina, vještina hranjenja, higijene, samozbrinjavanja i sl).

Individualan edukacijsko – rehabilitacijski program obuhvaća terapijske procese za djecu s utvrđenim teškoćama u razvoju i djecu s rizikom za razvoj istih. Odvija se jednom ili dva puta tjedno u trajanju od 30, 45 ili 60 minuta, ovisno o potrebama djeteta. Organizacijski je raspoređen tako da je 45 minuta predviđeno za direktni terapijski rad s djetetom, dok je 15 minuta predviđeno za razgovor s roditeljima, kreiranje zajedničkih ciljeva i davanje uputa za rad kod kuće.

**Grupni rad - rad u paru ili grupica od 3h**

Rad u paru obuhvaća djecu slične razvojne dobi sa sličnim teškoćama i odstupanjima, a glavni cilj je razvoj socijalnih vještina i vještina rada u paru ili maloj grupi - čekanja na red, slušanja drugih, zajedničkog rada na zadatku, zajedničke igre, ja - ti aktivnosti i slično. Odvija se jednom tjedno u trajanju od 2 ili 3 sata, ovisi o broju uključene djece i planu i programu.

Suradnja s roditeljima podrazumijeva vješto komuniciranje s roditeljima djeteta s teškoćama ili rizikom za njihov razvoj kako bi ojačali njihove intuitivne roditeljske vještine te im pomogli da razumiju potrebu svog djeteta i omogućili uvjete potrebne za optimalan razvoj.

Savjetovalište uključuje uslugu savjetovanja i pružanja podrške obitelji u obliku početne procjene s ciljem utvrđivanja potreba djeteta i obitelji, psihosocijalno savjetovanje roditelja, informiranje obitelji o socijalnim uslugama i pružateljima usluga te pomoć pri izboru prava u sustavu socijalne skrbi.

Odlazak u predškolske odgojno-obrazovne ustanove - svrha odlazaka u predškolske ustanove je pomoć u integraciji djece s teškoćama u razvoju u redovni predškolski sustav, te stvoriti poticajnu okolinu za djetetov razvoj.

**PLANIRANI CILJEVI:**

- održati 2475 terapijskih sati godišnje
- uključiti 50 djece u tjedne terapijske postupke
- održati 2 individualna razgovora s roditeljima u lipnju i studenom 2018. godine o napretku djeteta u trajanju od 60 minuta na kojima će roditeljima biti prezentirani podaci o napretku njihovog djeteta po određenim područjima (komunikacija, vizualne vještine, motorička imitacija, imenovanje, vokalna imitacija... )
- Izrada didaktičkog materijala
- Organizacija prostora i materijala



- Napraviti VB-MAPP procjenu djece u siječnju
- Napisati individualizirane programe rada i predati ih roditeljima u siječnju
- Kontinuirano bilježenje podataka u napretku djece u svakom terapijskom danu
- Kontinuirano savjetovanje i razgovori s roditeljima
- Podrška asistentima djece koja su uključena u predškolske ustanove
- Evaluacije ostvarenih ciljeva i razgovor s roditeljima u lipnju i prosincu

#### OSTVARENI CILJEVI:

- U razdoblju od siječnja do prosinca 2018. u individualni edukacijsko - rehabilitacijski rad uključeno je 76 djece. 8 je otpušteno tijekom godine ( zbog premještanja u drugi oblik rada i zbog preseljenja obitelji)
- Održano je **913 (Petra) 81.30 (Karolina) 47 (Rahela).**, sati direktnog rada
- Kreirani su individualni planovi podrške za djecu i individualni obiteljski planovi.
- Postignuta je suradnja s nekoliko dječjih vrtića koje pohađaju djeca koja idu na edukacijsko – rehabilitacijske tretmane. Odrađene su 2 stručne posjete tim vrtićima, sastanci s njihovim stručnim timovima i date su im smjernice i upute za što bolju integraciju djeteta s teškoćama u redovni odgojno – obrazovni sustav.
- održani su individualni razgovori s roditeljima u lipnju i studenom 2018. godine
- Podizanje kvalitete rada ostvarilo se provođenjem RBT edukacije i BCBA supervizije
- Izrađen potrebn didaktički materijal
- Prostora i materijal organiziran prema principa znanstveno utemeljenih metoda
- Napravljene VB-MAPP procjene djece u siječnju
- Napisani individualizirani programi rada i predani roditeljima u siječnju
- Kontinuirano bilježeni podatci o napretku djece u svakom terapijskom danu
- Pruženo kontinuirano savjetovanje i razgovori s roditeljima
- Pružena podrška asistentima djece koja su uključena u predškolske ustanove
- Evaluirani ostvareni ciljevi i razgovori s roditeljima u lipnju i prosincu

KORISNICI OBUHVAĆENI OVIM PROGRAMOM (broj, spol, dob, mjesto odakle su korisnici, njihove potrebe i druge eventualne posebnosti)

#### 6.1. DIREKTNI

- a) Broj: 224, od čega 76 djece i 148 roditelja
- b) Spol:muško: 129 žensko: 95, od čega djeca 55muško i 21 žensko, a roditelji 74 muških i 74 ženskih.
- c) Dob: djeca 0-9 godina, roditelji: 23 - 50
- d) Koprivnica, Belica, Donji Kraljevec, Turčin, Strahoninec, Sveti Juraj na Bregu, Orehovica, Čakovec, Domašinec, Nedelišće, Donji Vidovec, Selnica, Mursko Središće, Goričan, Varaždin, Đurđevac, Prelog, Mačkovec, Kuršanec, Novi Marof, Novo Selo na Dravi, Gornji Mihaljevec, Dunjkovec, Petrijanec, Klenovnik, Ivanec, Goričan, Sveta Marija, Podturen, Sivica, Sv. Martin na Muri, Gornji Kraljevec.

#### 6.2. INDIREKTNI

U indirektni rad spadaju bake, djedovi, braća, sestre i šira obitelj korisnika usluga. Kako bi korisnici ostvarili svoj potencijal, generalizirali nove vještine, potrebna je podrška šire obitelji,



stoga su roditelji, kao i terapeuti odgovorni za osvještavanje i vođenje okoline u interakciji s djetetom, korisnikom usluga. U indirektni je rad uključeno 369 osoba.

## **SURADNJA S RODITELJIMA**

S roditeljima su održana dva individualna razgovora, u siječnju i lipnju. Svrha ovih razgovora bilo je ispitivanje potreba roditelja i njihovih obitelji, kao i zajedničko planiranje i kreiranje individualiziranih planova i programa za svako dijete. Nakon svakog terapijskog sata održani su kratki razgovori s roditeljima o trenutačnim prioritetima i ciljevima, pružene strategije i upute za rad kod kuće. Putem VIBER grupa roditelji su bili obaviješteni o svim aktualnostima i događanjima u MURID-u.

## **SURADNJA S PREDŠKOLSKIM USTANOVAMA**

Tijekom 2018. godine odrađene su dvije stručne posjete predškolskim ustanovama s ciljem pružanja podrške u integraciji djece s teškoćama u redovni odgojno - obrazovni sustav, te održana dva sastanka djetetovog stručnog tima i stručnog tima predškolske ustanove, na kojima su stručni suradnici predškolskih ustanova dobili potrebne strategije za poboljšanje kvalitete rada i funkcioniranja djeteta u skupini.

## **ŠTETE, RIZICI, PROBLEMI U PROVEDBI:**

Problemi u provedbi događali su se u vidu nepravovremenog otkazivanja terapija od strane roditelja i skrbnika, i nemogućnost nadoknađivanja propuštenih termina.

## **TROŠAK PROGRAMA:**

- udio plaće djelatnika
- materijali: didaktika, potrošni materijal
- kontinuirane edukacije

## **STUDENTI NA PRAKSI:**

Tijekom 2018. godine na stručnoj praksi bilo je 7 studentica, od čega 4 studentice Edukacijsko - rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu, i 3 u Mostaru. Stručnu su praksu odradile u trajanju od 10 radnih dana po 5 sati direktnog rada.

## **POLUDNEVNI BORAVAK - "MEĐIMURSKE ISKRICE"**

Svrha poludnevnog boravka "Međimurske Iskrice" je pružanje sveobuhvatne podrške djeci s komunikacijskim teškoćama i poremećajem iz spektra autizma i njihovim roditeljima, kroz kombinaciju intenzivnog grupnog i individualnog edukacijsko-rehabilitacijskog rada. Na temelju procjene definiraju se djetetove jake i slabe strane u navedenim područjima: zahtijevanje, motorička imitacija, receptivni jezik, imenovanje, vizualne sposobnosti, igra, soc. vještine, vokalna imitacija, slijeđenje grupnih uputa, prepoznavanje funkcije i značajki predmeta, odgovaranje na postavljena pitanja, čitanje, pisanje, matematika i vještine brige o sebi. Donošenjem individualiziranih ciljeva na temelju stručne procjene i roditeljskih prioriteta osigurava se jasan smjer napretka djeteta, koji se na dnevnoj bazi evidentira te se nakon zadanog perioda evaluira ostvarenost prethodno zadanih ciljeva. Suradnjom sa predškolskim ustanovama i asistentima osigurava se prenošenje stečenih vještina iz strukturiranih uvjeta u



realne situacije u redovnim vrtićkim skupinama u koje su djeca uključena. Kontinuiranim uključivanjem roditelja i odgovaranjem na njihove potrebe želi se pridonijeti kvaliteti života cijele obitelji.

#### OPIS PROGRAMA:

Poludnevni boravak "Međimurske Iskrice" provodi se 4 dana u tjednu u trajanju po 5 sati dnevno. Tijekom tih 5 sati odvijaju se terapijski procesi temeljeni na znanstveno dokazanim metodama i principima rada i mjerljivim ciljevima. U planiranju sklopova aktivnosti potrebno je poštivati osnovne principe djetetova stjecanja iskustva, učenja, izražavanja i stvaranja odnosno omogućiti djetetu doživljaj, prorađivanje doživljaja, obogaćivanje doživljaja umjetničkim i drugim sadržajima, istraživanje, izražavanje, stvaranje, igranje i učenje. Aktivnosti za ostvarivanje razvojnih zadaća planiraju se u skladu s potrebama i interesima djece, a pri tome se vodi računa o događajima u široj okolini djeteta.

#### PLANIRANI CILJEVI:

- Ugovaranje usluga poludnevnog boravka
- Ugovaranje pružatelja usluga cateringa
- Priprema doručka i ručka
- Izrada didaktičkog materijala
- Organizacija prostora i materijala
- Održati 185 poludnevna boravka tijekom 2018. godine, tj. 925 sati
- Uključiti barem 6 djece s djece s komunikacijskim teškoćama/poremećajem iz spektra autizma
- Održati minimalno 3 roditeljska sastanka
- Napraviti 1. VB-MAPP procjenu djece u siječnju
- Napisati individualizirane programe rada i predati ih roditeljima u siječnju
- Kontinuirano bilježenje podataka u napretku djece u svakom terapijskom danu
- Kontinuirano savjetovanje i razgovori s roditeljima
- Podrška asistentima djece koja su uključena u predškolske ustanove
- Pružanje podrške u obitelji u trajanju po 1 sat barem 1 mjesečno
- Evaluacije ostvarenih ciljeva i razgovor s roditeljima u lipnju i prosincu
- Izrada tranzicijskih izvješća za djecu koja u kolovozu odlaze u školu ili u Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec
- Sastanak sa edukacijskom rehabilitatoricom iz Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec, kojoj u razred prelazi 3 djece iz poludnevnog boravka u kolovozu

#### OSTVARENI CILJEVI:

- Ugovorene usluge poludnevnog boravka
- Ugovoreni pružatelj usluga cateringa
- Dogovorena servirka doručka i ručka
- izrađen didaktički materijal
- Opremljen prostor i nabavljeni novi materijali
- Održana 173 poludnevna boravka tijekom 2018. godine, tj. 865 sati
- Uključeno je ukupno 10 djece s djece s komunikacijskim teškoćama/poremećajem iz spektra autizma
- Održana su 4 roditeljska sastanka





- Napravljene VB-MAPP procjene djece u siječnju, lipnju i prosincu
- Napisani individualizirani programi rada i predani u siječnju
- Kontinuirano bilježeni podaci o napretku djece u svakom terapijskom danu
- Kontinuirano savjetovani roditelji
- Savjetovanje i upućivanje 3 asistentice djece koja su uključena u predškolske ustanove – prisustvovala su terapijskom radu u poludnevnom boravku
- Odrađen 31 sat pružanja podrške u obitelji
- Odrađene evaluacije ciljeva i razgovori s roditeljima u lipnju i prosincu
- Izrađena su tranzicijska izvješća za djecu u kolovozu
- Održana 2 sastanka sa edukacijskom rehabilitatoricom iz Centra za odgoj i obrazovanje Čakovec kojoj u razred prelaze djeca iz poludnevnog boravka u kolovozu

KORISNICI OBUHVAĆENI OVIM PROGRAMOM (broj, spol, dob, mjesto odakle su korisnici, njihove potrebe i druge eventualne posebnosti)

## 1. DIREKTNI

### 1.1. Djeca

a. Broj: 10

b. Spol: muško: 9 žensko: 1

c. Dob: raspon od 5 do 7 godina

d. Međimurska županija - Nedelišće, Goričan, Mursko Središće, Novo Selo Rok, Sveta Marija, Hodošan, Mihovljan

e. Potrebe korisnika: podučavanje alternativnim oblicima komunikacije – korištenje komunikacije putem slika, poticanje učestalosti komunikacije, potreba za podrškom u usvajanju socijalnih vještina, podrška u proširivanju igre, podučavanje imitacije, razvoj receptivnog jezika, podučavanje imenovanja, podrška u razvijanju predškolskih vještina i slijeđenju grupnih uputa, smanjenje nepoželjnih ponašanja, podučavanje vještina brige o sebi

### 1.2. Roditelji/skrbnici

a. Broj: 20

b. Spol: muško: 10 žensko: 10

c. Dob: od 20 do 60

d. Mjesto odakle su korisnici: Međimurska županija - Nedelišće, Goričan, Mursko Središće, Novo Selo Rok, Sveta Marija, Hodošan, Mihovljan

e. Potrebe korisnika: podrška u svakodnevnim obiteljskim izazovima, strategije za rješavanje problema, savjetovanje, upućivanje, informiranje

### 1.3. Asistenti

a. Broj: 3

b. Spol: muško: 0 žensko: 3

c. Dob: raspon od 20 do 50 godina

d. Međimurska županija - Nedelišće, Goričan, Donji Kraljevec

e. Potrebe korisnika: podučavanje s ciljem uspješne primjene komunikacije putem slika u predškolskoj ustanovi, strategijama povećanja učestalosti komunikacije i uključivanja djeteta u vrtički kolektiv te poticanja samostalnosti



## 2. INDIREKTNI

### 2.1. Bake i djedovi

a. Broj: 37

b. Spol: muško: 20 žensko: 17

c. Dob: od 40 do 80

d. Mjesto odakle su korisnici: Međimurska županija - Nedelišće, Goričan, Mursko Središće, Novo Selo Rok, Sveta Marija, Hodošan, Mihovljan

e. Potrebe korisnika: podrška u svakodnevnim obiteljskim izazovima, strategije za rješavanje problema, savjetovanje, upućivanje, informiranje

### 2.2. Odgajatelji u vrtićima

a. Broj: 12

b. Spol: muško: 0 žensko: 12

c. Dob: od 25 do 50

d. Mjesto odakle su korisnici: Međimurska županija - Nedelišće, Goričan, Mursko Središće, Novo Selo Rok, Hodošan, Donji Kraljevec, Prelog

e. Potrebe korisnika: podučavanje s ciljem uspješne primjene komunikacije putem slika u predškolskoj ustanovi, strategijama povećanja učestalosti komunikacije i uključivanja djeteta u vrtićki kolektiv te poticanja samostalnosti, uređenje prostora i organizacija materijala, strategije u situacijama nepoželjnih ponašanja

### 2.3. Braća i sestre

a. Broj: 6

b. Spol: muško: 5 žensko: 1

c. Dob: od 1 do 14

d. Mjesto odakle su korisnici: Međimurska županija - Nedelišće, Mursko Središće, Novo Selo Rok, Sveta Marija, Hodošan, Mihovljan

e. Potrebe korisnika: podrška u svakodnevnim obiteljskim izazovima

## REZULTATI PROGRAMA:

Svih 10-ero djece koje je bilo uključeno u poludnevni boravak – Iskrice napredovalo je u svim područjima koja su se procjenjivala na početku uključivanja u program, tijekom programa te na kraju godine, što je jasno i grafički vidljivo u dokumentaciji djece. Smanjena su nepoželjna ponašanja koja su otežavala učenje. Troje djece koje je u rujnu krenulo u Centar za odgoj i obrazovanje Čakovec uspješno je prošlo proces tranzicije. Roditelji iskazuju zadovoljstvo primljenom podrškom i napretkom djece.

## TROŠAK PROGRAMA:

- udio plaće voditeljice programa
- udio plaće asistentice programa
- trošak potrošnog materijala
- trošak didaktičnog materijala i sredstava



trošak hrane

## SURADNJA S RODITELJIMA, suradnicima i drugim organizacijama

### Suradnja s roditeljima:

Početkom godine održani su individualni sastanci s roditeljima putem kojih smo detektirali najveće teškoće koje roditelji uočavaju, vještine koje bi željeli da njihovo dijete usvoji, analizirali rezultate inicijalne procjene te dogovorili ciljeve individualiziranih programa podrške. Održani su i timski sastanci na kojima smo s roditeljima izmjenjivali informacije. Tijekom godine su se odvijali odlasci u obitelji te je pružena podrška obiteljima s ciljem prenošenja usvojenih vještina iz Iskrice u svakodnevni život. Na taj način smo poboljšali kvalitetu interakcije između članova obitelji i njihove djece te smanjili nepoželjna ponašanja. Roditelji su uključivani i u promotivne aktivnosti MURID-a.

### ŠTETE, RIZICI, PROBLEMI U PROVEDBI:

značajnijih šteta, rizika ili problema u provedbi programa nije bilo

### UKLJUČENOST VOLONTERA: (broj, spol, dob i u kojim aktivnostima)

Tijekom godine je u poludnevni boravak – Iskrice bilo uključeno 9 volonterki u dobi od 20 do 25 godina. Suradivali smo s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom, stoga su u skupinu dolazili studenti tijekom izvršavanja prakse i volontiranja. Njihovo zaduženje tijekom volonterskog rada bila je pomoć u provođenju i ostvarivanju planiranih ciljeva za djecu, pomoć kod generalizacije naučenih vještina kod djeteta na drugu osobu, pomoć u izradi didaktičkih materijala, priprema i organizacija potrebnog materijala i prostora.

ODGOVORNE OSOBE: Nikolina Horvat i Marija Repalust

Koordinator: Marija Repalust

Ostali:

## LOGOPEDSKI RAD

SVRHA PROGRAMA: (zašto radimo ovaj program, što njime postizemo)

(maksimalno 150 riječi)

Svrha individualnog logopedskog rada u MURID-u individualizirani je pristup svakom korisniku ovisno o njegovim mogućnostima, potrebama i teškoćama. U logopedski su tretman uključena djeca različite dobi (1-10 godina) i teškoća - artikulacijske teškoće, jezične teškoće, intelektualne teškoće, djeca s komunikacijskim teškoćama, djeca sa sindromom Down, ali i djeca s nespecificiranim razvojnim odstupanjima. Stoga je cilj rada logopeda razvijanje komunikacijskih vještina, poboljšanje jezično-govornih i artikulacijskih vještina, vještina fine motorike i grafomotorike, vještina oralne motorike, predčitačkih vještina, matematičkih



vještina itd. Iste se dijagnoze različito manifestiraju kod različitih korisnika, u ovom slučaju djece, stoga je svrha logopedskog rada dobra inicijalna procjena djeteta te nakon toga pisanje plana rada korištenjem znanstveno utemeljenih metoda kako bi se kod djeteta postigao optimalan razvoj, odnosno smanjila diskrepanca između kronološke i razvojne dobi.

**OPIS PROGRAMA:** (koje aktivnosti se provode)

Rad logopeda u MURID-u je individualni, jedan na jedan rad. Nakon inicijalne procjene djetetovih teškoća i sposobnosti te potrebe njega i njegove obitelji, kreira se individualni plan. Ovisno o potrebama djeteta i njegove obitelji, terapijski procesi su usmjereni na poboljšavanje vještina komunikacije, jezično- govornih vještina, vještina grafomotorike, oralno – motoričkih vještina itd.

**TRAJANJE I VRIJEME PROVEDBE:**

- trajanje 1 terapije: 30, 45 ili 60 min (ovisno o djetetovim teškoćama)

- terapije se odvijaju kontinuirano kroz cijelu godinu

48h terapije na tjedan + 2h savjetovališta (u paru s edukacijskim rehabilitatorom)

-prošle godine održano ukupno 1495 h

**PREDUVJETI ZA PROVEDBU:** (ljudski resursi, materijalne potrepštine)

Ljudski resursi: stručnjaci logopedi

Materijalni resursi: prostor za odvijanje terapija, didaktički materijal (sve što je potrebno za poticanje komunikacije, jezika, govora, grafomotorike, oralno- motoričkih vještina itd.), potrošni materijal (papiri, škare, ljepila, pribor za pisanje).

**PLANIRANI CILJEVI:**

Planirani ciljevi logopedskog rada u MURID-u bili su pružanje tretmana djeci s biološkim i socijalnim rizicima, svakog dana od ponedjeljka do petka, 48 sati tjedno u individualnom logopedskom radu i 2 sata tjedno u sklopu savjetovališta.

Cilj je bio uključiti 60 djece u logopedsku terapiju.

Jedan od ciljeva je i kontinuirano praćenje i procjena korisnika i njihovog napretka dva puta godišnje te pisanje individualnih edukacijskih planova za svakog korisnika, ovisno o vještinama i potrebama korisnika.

- kontinuirana edukacija stručnjaka (barem 2x godišnje odlazak na edukaciju)

**OSTVARENI CILJEVI:**

tijekom 2018 uključeno je sveukupno 76 djece u terapiji

iz terapije je otpušteno 15 djece

- napisani su individualni planovi za svako dijete

-obavljeni su razgovori s roditeljima u lipnju i studenom 2018.

-dvodnevna edukacija logopeda o terapiji oralno-motoričkog pozicioniranja,

-webinar u prosincu 2018.

- kontinuirana supervizija BCBA supervizorice



KORISNICI OBUHVAĆENI OVIM PROGRAMOM (broj, spol, dob, mjesto odakle su korisnici, njihove potrebe i druge eventualne posebnosti)

- a) u direktni rad je uključeno 76 djece
- b) 147 roditelja
- c) 49 muških i 27 ženskih
- d) dobi od 1- 10 godina
- e) mjesto: Marof, Belica, Selnica, Čakovec, Goričan, Križovec, Celine, Mačkovec, Strahoninec, Mihovljan, Mursko Središće, Podbrest, Štefanec, Novo Selo Rok, Mala Subotica, Plešivica, Nedelišće, Črečan, Pušćine, Orehovica, Domašinec, Donji Mihaljevec, Varaždin, Pretetinec, Sveta Marija, Vukanovec, Štrukovec, Podturen, Donji Vidovec, Đurđevac, Zasadbreg
- f) potrebe za poboljšanjem komunikacijskih, jezično – govornih i vještina oralne motorike te grafomotorike

## 2. INDIREKTNI

U indirektni rad spadaju bake, djedovi, braća, sestre i šira obitelj korisnika usluga. Kako bi korisnici ostvarili svoj potencijal, generalizirali nove vještine, potrebna je podrška šire obitelji, stoga su roditelji, kao i terapeuti odgovorni za osvještavanje i vođenje okoline u interakciji s djetetom, korisnikom usluga.

U indirektni je rad uključeno 321 osoba.

## REZULTATI PROGRAMA:

U rad logopeda je uključeno 76 djece kroz redovite tjedne programe. Otpušteno je 15 djece iz terapije. Ostvareno je ukupno 1495 terapijskih sati. Također su napisani individualni planovi za svako dijete te je dva puta godišnje obavljen razgovor s roditeljima.

## TROŠAK PROGRAMA:

- udio plaće djelatnika
- materijali: didaktika, potrošni materijal
- kontinuirane edukacije

## SURADNJA S RODITELJIMA, suradnicima i drugim organizacijama

Suradnja s roditeljima je ostvarivana tijekom cijele godine. Obavljena su dva individualna razgovora s roditeljima u lipnju i studenom 2018. godine na kojem su predstavljeni ostvareni ciljevi za dijete, rezultati procjene te predstavljeni budući ciljevi i potrebe roditelja. Osim kroz individualne razgovore, suradnja s roditeljima je ostvarena tijekom svake terapije budući da su roditelji prisutni u terapiji ili je dio svake terapije (zadnjih 15 minuta u terapiji od 60 min ili 5 min u terapiji od 45 minuta) odvojen za razgovor s roditeljem.

Suradnja s drugim suradnicima se ostvaruje kroz formiranje tima djeteta kojeg čine svi stručnjaci koji su uključeni u rad s djetetom. Prema potrebi se održavaju sastanci srijedom na kojima se raspravlja o tekućim pitanjima i problemima te se definiraju novi ciljevi. Također se jednom tjedno u trajanju od sat vremena održava tim logopeda na kojem se definiraju potrebe za materijalom, dodatnim edukacijama te organizacijom rada logopeda.

Suradnja s drugim organizacijama je definirana kroz sporazume s njima.

## ŠTETE, RIZICI, PROBLEMI U PROVEDBI:

Trošenje didaktičkog materijala, kasno otkazivanje tretmana, dovođenje bolesnog djeteta na tretman

UKLJUČENOST VOLONTERA: ( broj, spol, dob i u kojim aktivnostima)



- u ovom trenutku u individualnom radu logopeda nema potrebe za volonterima.

#### ODGOVORNE OSOBE:

Koordinator: Anamarija Varga i Lucija Horvat

### **SAVJETOVALIŠTE**

**SVRHA PROGRAMA:** (zašto radimo ovaj program, što njime postižemo)

(maksimalno 150 riječi)

Savjetovalište je prvo mjesto na kojem se susreću MURID, odnosno stručnjaci zaposleni u organizaciji i zabrinuti roditelj/skrbnik sa svojim djetetom. Svrha savjetovališta je da stručnjaci kroz inicijalni kontakt, interakcijom s djetetom i roditeljem te primjenom različitih metoda procjene ima li dijete teškoće, postoji li rizik za teškoće te je li dijete urednog razvoja. Savjetovalište služi kao polazna točka u određivanju potreba korisnika. Na temelju opažanja u savjetovalištu daju se preporuke za uključivanje u određenu vrstu i intenzitet tretmana (logopedski, edukacijsko- rehabilitacijski, poludnevni boravak, rad u grupi...), preporučuje se dodatna dijagnostika, daju se smjernice za postupanje kod kuće i u predškolskim i odgojno-obrazovnim ustanovama.

**OPIS PROGRAMA:** (koje aktivnosti se provode)

Prvi korak u savjetovalištu je kontaktiranje zabrinute osobe (roditelji, baka, djed, odgajatelji u vrtiću) koja MURID kontaktira putem info telefona na broj 091/ 251-6044 ili putem e-maila: [murid.ranaintervencija@gmail.com](mailto:murid.ranaintervencija@gmail.com) ili [murid@murid.hr](mailto:murid@murid.hr). Nakon uzimanja osnovnih podataka (datum rođenja, kratki opis teškoća, polazi li predškolsku ustanovu, adresa stanovanja I kontakt telefon) I zapisivanja u knjigu savjetovališta, korisnike se kroz određeno vrijeme kontaktira natrag I nudi im se termin u savjetovalištu. Koordinator savjetovališta raspoređuje I kontaktira korisnike te raspoređuje djelatnike u savjetovalištu. Savjetovalište se odvija jednom tjedno u trajanju od sat vremena. Istovremeno se odvijaju dva savjetovališta. U savjetovalištu je uvijek par stručnjaka, edukacijski rehabilitator I logoped. Uzimanjem osnovnih anamnestičkih podataka, opservacijom djeteta u igri, interakciji i komunikaciji djeteta s roditeljima i terapeutima te primjenom različitih probirnih instrumenata (M-CHAT, Münchenske funkcionalne skale, CSBS ljestvice) procjenjuju mogućnosti korisnika te utvrđuju njegove potrebe i potrebe njegove obitelji. Procjenjuje se ima li dijete teškoće, postoji li rizik za teškoće ili je u pitanju dijete urednog razvoja i na temelju toga se daje preporuka. Na kraju svakog savjetovališta roditelji ispunjavaju kratak evaluacijski upitnik u kojem ocjenjuju svoje zadovoljstvo pruženom uslugom savjetovališta. Stručnjaci koji su bili na savjetovalištu izlažu svoje zaključke i predlažu tip podrške Komisiji za prijem i otpust klijenata koja se odvija svaku srijedu u 13 h, te se na temelju timskog zaključka korisnike obavještava o daljnjim mogućnostima (uključenje u individualni ili grupni rad, dodatna dijagnostika, upućivanje k drugim stručnjacima itd.). Ukoliko je potrebno dodatno savjetovanje, korisnicima i njihovim roditeljima se nastoji već kod prvog povratnog poziva dati novi termin savjetovališta. Valja napomenuti da je prvo savjetovanje djece i roditelja uvijek besplatno.

#### **TRAJANJE I VRIJEME PROVEDBE:**

Savjetovalište se odvija jednom tjedno u trajanju od sat vremena tokom cijele godine, po potrebi i više puta tjedno. Istovremeno se odvijaju dva savjetovališta.

**PREUVJETI ZA PROVEDBU:** (ljudski resursi, materijalne potrepštine)



Ljudski resursi: stručnjaci uključeni u rad: edukacijski rehabilitator i logoped, osoba za primanje poziva i mailova te povratnu komunikaciju s roditeljima.

Materijalni resursi: prostor za savjetovalište- dvije prostorije; didaktički materijal potreban za provođenje; potrošni materijal; anamnestički upitnik; različiti probirni testovi ovisno o vrsti teškoća (M-CHAT, CSBS-DP).

#### PLANIRANI CILJEVI:

- godišnje zaprimiti 120 poziva zabrinutih roditelja
- obaviti 100 savjetovališta godišnje
- 50 djece- preporuka za uključenje u tretman
- 20 djece – preporuka ponovno savjetovanje
- 20 djece- upućivanje drugim stručnjacima ili pisanje preporuka, odnosno smjernica
- 10 djece urednog razvoja
- 100 ispunjenih evaluacijskih listića
- godišnje izvješće o zadovoljstvu korisnika savjetovalištem

#### OSTVARENI CILJEVI:

- 2018. godine savjetovalište je zaprimilo 134 poziva, čime je cilj od 120 poziva godišnje zadovoljen.
- tokom 2018. obavljena su 103 savjetovališta u kojima je obuhvaćeno 106 djece.
- 75 djece je dana preporuka za uključivanje u neki oblik rehabilitacijskog rada u MURIDu
- 12 djece je upućeno na ponovno savjetovanje
- 16 djece je upućeno u druge ustanove ili su date smjernice
- 3 djece je bilo urednog razvoja
- broj ispunjenih evaluacijskih listića: 37

KORISNICI OBUHVAĆENI OVIM PROGRAMOM (broj, spol, dob, mjesto odakle su korisnici, njihove potrebe i druge eventualne posebnosti)

### 1. DIREKTNI

- a) obuhvaćeno je 106 djece
- b) obuhvaćeno je 75 dječaka I 31 djevojčica
- c) dob korisnika je od 0 do 10 godina
- d) djeca dolaze iz različitih općina i gradova iz Međimurske županije: Čakovec, Mursko Središće, Prelog, Gornji Mihaljevec, Sveti Juraj na Bregu, Pribislavec, Sveti Martin na Muri, Belica, Podturen, Nedelišće, Domašinec, Selnica, Orehovica, Kotoriba, Strahoninec, Goričan. Također dolaze iz Varaždinske županije: grada Varaždina, Novog Marofa, Petrijanca, Ivanca, Ludbrega; iz Koprivnice. Na savjetovalište su došli i korisnici iz Zagreba te iz Slovenije.
- e) potrebe su za određivanjem potreba, odnosno koje vrsta teškoća su prisutne kod djece, koji oblik podrške je potreban- intenzivan edukacijsko- rehabilitacijski rad, logopedski, rad u grupi, jesu li potrebne smjernice za rad u predškolskoj ili odgojno – obrazovnoj ustanovi.

### 2. INDIREKTNI

#### 2.1.

- a) 412 korisnika- baka i djedova
- b) 206 M I 206 Ž
- c) dob od 40- 90 godina



d) dolaze iz različitih gradova i općina iz Međimurske, Varaždinske, Koprivničko- križevačke županije te grada Zagreba i Slovenije.

e) potrebe za smjernicama za postupanjem kod kuće, kako postupati s djetetom

2.2.

a) braća i sestre- 200 korisnika

b) 100 muških I 100 ženskih

c) dob od 0- 20 godina

d) Isti gradovi i općine kao i djeca u savjetovalištu

e) potrebe za dodatnom podrškom, kako pomoći bratu ili sestri, kako se nositi s time kad brat ili sestra imaju poteškoće

2.3.

a) 412 korisnika- odgajatelji u vrtiću i učitelji u školi

b) 350 Ž I 66 M

c) dob korisnika 25- 65 godina

d) korisnici dolaze iz gradova i općina iz kojih dolaze i djeca

e) potrebe za postupanjem u ustanovama, potrebe za smjernicama kako pomoći djetetu

#### REZULTATI PROGRAMA:

2018.godine savjetovalište je zaprimilo 134 poziva. Tokom 2018. obavljena su 103 savjetovanja u kojima je obuhvaćeno 106 djece. 75 djece je dana preporuka za uključivanje u neki oblik rehabilitacijskog rada u MURID- u. 12 djece je upućeno na ponovno savjetovanje, 16 djece je upućeno u druge ustanove ili su date smjernice, 3 djece je bilo urednog razvoja. Broj ispunjenih evaluacijskih listića je bio 37.

#### TROŠAK PROGRAMA:

-udio plaće zaposlenika

- potrošni materijal

- didaktički materijal

- probirni i dijagnostički testovi

#### SURADNJA S RODITELJIMA, suradnicima i drugim organizacijama

S roditeljima se najviše surađuje kroz samu aktivnost savjetovališta gdje se im na licu mjesta daju konkretni savjeti i upute. Roditelj u savjetovalištu dobiva konkretne informacije kako da najbolje postupi, kome da se dalje obrate.

Dobru suradnju ostvarujemo i s Županijskom bolnicom Čakovec, odnosno s logopedinjama zaposlenima u toj ustanovi koje redovito upućuju djecu kod koje zamjećuju dodatne teškoće osim komunikacijskih i jezično-govornih na info telefon MURID-a. Osim logopedinja u ŽB Čakovec, u MURID često upućuje i prof.psiholog, Ljiljana Husnjak. Indirektna suradnja se ostvaruje i s vrtićima i školama koji često zabrinute roditelje upućuju u MURID.

#### ŠTETE, RIZICI, PROBLEMI U PROVEDBI:

Problemi se javljaju zbog ograničenog broja savjetovališta tjedno- samo 2. Ukoliko postoji povećana potreba, odnosno povećan broj poziva, roditelji i djeca moraju čekati malo duže od trenutka kad oni nazovu pa dok ne dobe termin u savjetovalištu.





UKLJUČENOST VOLONTERA: ( broj, spol, dob i u kojim aktivnostima)  
U ovom trenutku nisu potrebni volonteri u savjetovalištu.

**ODGOVORNE OSOBE:**

Koordinator: Anamarija Varga

Ostali: Željka Marđetko (primanje poziva i obavještanje roditelja), Petra Marković, Marija Repalust, Lucija Horvat, Nikolina Horvat.